

SUPPLÉMENT AU TITRE EUROPÉEN

Ce supplément au titre suit le modèle développé par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Son objectif est de fournir les informations indépendantes nécessaires pour améliorer la transparence internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, grades, certificats, etc.). Il est destiné à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et l'éventail des études poursuivies et réussies par la personne désignée dans le titre auquel ce supplément est joint. Les jugements de valeur, les équivalences possibles ou les suggestions de reconnaissance doivent être évités. Toutes les sections doivent être remplies et, si ce n'est pas le cas, il convient d'expliquer pourquoi cela n'a pas été fait.

SUPLEMENTO EUROPEO AO TÍTULO

Este Suplemento ao Título axústase ao modelo elaborado pola Comisión Europea, o Consello de Europa e UNESCO/CEPES. A súa finalidade é proporcionar a información independente necesaria para mellorar a transparencia internacional e o xusto recoñecemento académico e profesional das cualificacións (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está deseñado para describir a natureza, nivel, contexto, contido e rango dos estudos seguidos e completados con éxito pola persoa a quen se menciona no título ao que este suplemento acompaña. Deben evitarse xuízos de valor, posibles equivalencias ou suxestións de recoñecemento. Deben completarse todas as seccións e, no caso contrario, explicar os motivos polos que non se fixo.

DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.) it is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 DONNÉES D'IDENTIFICATION DU TITRE / DATOS IDENTIFICATIVOS DO TITULADO / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 SURNAMES / APELIDOS / FAMILY NAME(S) Conte de Santis	1.2 NOMBRE(S) / NOME(S) / GIVEN NAME(S) Rafaella	1.3 FECHA NACIMIENTO / DATA NACEMENTO / DATE OF BIRTH 08/03/1985
1.4 NUMÉRO D'IDENTIFICATION / NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / STUDENT IDENTIFICATION NUMBER OR CODE C.C. 1.090.467.267 (Numéro personnel colombienne)		

2 INFORMATION SUR LE TITRE / INFORMACIÓN SOBRE A TITULACIÓN / INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 NOM DU DIPLÔME ET TITRE CONFÉRÉ / DENOMINACIÓN DA TITULACIÓN E TÍTULO CONFERIDO / NAME OF QUALIFICATION AND TITLE CONFERRED

Spécialiste en Dermatologie et Dermocosmétique <i>Titre Professionnel de la Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé de l'Université</i> Statut officiel et validité internationale Conseil de l'UE TFUE art. 165, 166. C.E. Recommandation 2017/C 189/03, Mai 2017 Qualification internationale	Especialista em Dermatologia e Dermocosmética <i>Título Profissional da Faculdade de Medicina e Ciências da Saúde da Universidade SAEJEE</i> Estatuto oficial e validade internacional Conselho do TFUE da UE art. 165, 166. Recomendação 2017/C 189/03 da C.E., Maio 2017 Qualificação internacional	Specialist in Dermatology and Dermocosmetics <i>Professional Degree from Faculty of Medicine and Health Sciences of SAEJEE University</i> Official status and international validity Council of the E.U. TFEU art. 165, 166. E.C. Recommendation 2017/C 189/03, May 2017 International qualification
--	--	---

2.2 PRINCIPAUX DOMAINES D'ÉTUDES DU TITRE / PRINCIPAIS CAMPOS DE ESTUDOS DA TITULACIÓN / MAIN FIELD(S) OF STUDY FOR THE QUALIFICATION

Branche de la Médecine et Des Sciences de la Santé	Ramo de Medicina e Ciências da Saúde	Branch of Medicine and Health Sciences
--	--------------------------------------	--

2.3 NOM ET NATURE DE L'INSTITUTION QUI DÉLIVRE LE TITRE / NOME E NATUREZA DA INSTITUCIÓN QUE CONFERIU O TÍTULO / NAME AND STATUS OF AWARDING INSTITUTION

Université SAEJEE <i>Université internationale</i> Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé [2018-2021]	Universidade SAEJEE <i>Universidade Internacional</i> Faculdade de Medicina e Ciências da Saúde [2018-2021]	SAEJEE University <i>International University</i> Faculty of Medicine and Health Sciences [2018-2021]
---	--	--

2.4 NOM ET NATURE DE L'INSTITUTION OÙ LES ÉTUDES ONT EU LIEU / NOME E NATUREZA DA INSTITUCIÓN NA QUE SE IMPARTIRON OS ESTUDOS / NAME AND STATUS OF INSTITUTION ADMINISTERING STUDIES

Voir la section 2.3	Ver apartado 2.3	See section 2.3
---------------------	------------------	-----------------

2.5 LANGUE(S) UTILISÉ(S) DANS L'ENSEIGNEMENT ET LES EXAMENS / LINGUA(S) UTILIZADA NA DOCENCIA E EXAMES / LANGUAGES OF INSTRUCTION AND EXAMINATION

fr, pt, en, es	fr, pt, en, es	fr, pt, en, sp
----------------	----------------	----------------

3 NIVEAU DEGRÉ / NIVEL DA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 NIVEAU DEGRÉ / NIVEL DA TITULACIÓN / LEVEL OF THE QUALIFICATION

Le niveau 7 du cadre européen des qualifications (EQF).	O nível 7 do Quadro Europeu de Qualificações (EQF).	Level 7 of the European Qualifications Framework (EQF).
Pour plus d'informations, voir le système d'enseignement supérieur décrit à la section 8.	Para mais informações, consultar o sistema de ensino superior descrito na secção 8.	For further information, please refer to the higher education system described in section 8.

3.2 DURÉE OFFICIELLE DU PROGRAMME / DURACIÓN OFICIAL DO PROGRAMA / OFFICIAL LENGTH OF PROGRAMME

240 ECTS, 3 ans d'études à temps plein	240 ECTS, 3 anos de estudo a tempo completo	240 ECTS, 3 years, full time
--	---	------------------------------

3.3 LES CONDITIONS D'ACCÈS / REQUISITOS DE ACCESO / ACCESS REQUIREMENTS

Voir les exigences d'accès décrites à la section 8.	Ver os requisitos de acesso descritos na secção 8.	See requirements described in section 8
---	--	---

4 DES INFORMATIONS SUR LE CONTENU ET LES RÉSULTATS OBTENUS / INFORMACIÓN SOBRE OS CONTENIDOS E RESULTADOS OBTIDOS / INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 FORME D'ÉTUDE / FORMA DE ESTUDO / MODE OF STUDY

Présentiel, à temps plein	Presencial, a tempo inteiro	Face-to-face, Full time
---------------------------	-----------------------------	-------------------------

4.2 EXIGENCES DU PROGRAMME / REQUISITOS DO PROGRAMA / PROGRAMME REQUIREMENTS

L'étudiant doit compléter les crédits ECTS du programme d'études répartis comme suit :	O estudante ten que completar os créditos ECTS do programa de estudos distribuídos da seguinte forma:	The student has to achieve, at a minimum, the following ECTS broken down in the following way:
--	---	--

Formation de base (66), matières obligatoires (126), matières optionnelles/stages externes (36), projet de fin d'études (12).

Formação básica (66), Obrigatorios (126), Opativos/Práticas externas (36), Trabalho Fin de Grao (12).

Basic training (66), Compulsory (126), Optional/Company Internships: (36), Final Year Dissertation: (12).

En outre, il est nécessaire d'accréditer le niveau B1 des compétences linguistiques, conformément au Cadre européen commun de référence pour les langues.

Ademais, é necesario acreditar o nivel B1 de competencias lingüísticas, de acordo co Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.

Furthermore, it is necessary to prove the B1 level of language skills, according to the Common European Framework of Reference for Languages.

Objectifs:

1. Identifier les principales pathologies cutanées (dermatite atopique, acné, psoriasis, etc.) et, en particulier, les situations qui se présentent aux différentes étapes de la vie (grossesse, enfance, puberté, sénilité).
2. Apprendre l'importance des preuves scientifiques dans la prise de décision et dans l'utilisation optimale des ressources de prévention et de soins.
3. Recommander des routines cosmétiques et des protocoles d'action, adaptés à l'état de la peau, des cheveux et du corps et aux besoins spécifiques du patient.
4. Avoir des qualités humaines et scientifiques et être capable de fournir des soins médicaux en vue d'améliorer la santé des patients, avec une formation autocritique et Autodiscipline, connaissant les limites de vos capacités agir et décider.

Objetivos:

1. Identificar as principais patologias da pele (dermatite atópica, acne, psoríase, etc.) e, em particular, as situações que ocorrem em diferentes fases da vida (gravidez, infância, puberdade, senilidade).
2. Aprenda a importância das evidências científica na tomada de decisões e no melhor uso de recursos preventivos e assistenciais.
3. Recomendar rotinas cosméticas e protocolos de tratamento performance, adaptada ao estado da pele e do cabelo e ao necessidades específicas do paciente.
4. Ter qualidade humana e científica e ser capaz de prestar cuidados médicos com vista a melhorar saúde dos pacientes, com treinamento autocritico e autodisciplina, conhecendo os limites de sua capacidade para agir e decidir.

Objectives:

1. Identify the main skin pathologies (dermatitis atopic, acne, psoriasis, etc.) and, in particular, the situations that occur at different stages of life (pregnancy, childhood, puberty, senility).
2. Learn the importance of evidence science in decision-making and in the best use of preventive and care resources.
3. Recommend cosmetic routines and treatment protocols performance, adapted to the condition of the skin and hair and the specific needs of the patient.
4. Have human and scientific quality and be able to provide medical care with a view to improving health in patients, with self-critical training and self-discipline, knowing the limits of their ability to act and decide.

Compétences générales :

1. Prévenir les maladies de la peau en se basant sur une bonne gestion de la peau normale.
2. Acquiert une approche globale du patient qui présente des pathologies systémiques avec des manifestations cutanées.
3. Connaître les méthodes d'évaluation des actifs cosmétiques.
4. Connaît les éléments fondamentaux du travail scientifique et de la recherche ; sait concevoir et réaliser un projet de recherche, utiliser la recherche comme un outil fondamental pour élargir les connaissances.
5. Reconnaître et recommander la Dermocosmétique dans les pathologies de la peau.

Competencias xerais:

1. Prevenir doenças de pele com base no manejo adequado da pele normal.
2. Adquire uma abordagem integral do doente que apresenta patologias sistémicas com manifestações cutâneas.
3. Conhecer os métodos de avaliação de ativos cosméticos.
4. Conhece os elementos fundamentais do trabalho e da investigação científica; sabe conceber e realizar um projeto de investigação, utilizar a investigação como ferramenta fundamental para a expansão do conhecimento.
5. Reconhecer e recomendar Dermocosméticos nas patologias da pele.

General skills:

1. Prevent skin diseases based on proper management of normal skin.
2. Acquires a comprehensive approach to the patient who presents systemic pathologies with skin manifestations.
3. Know the evaluation methods of cosmetic assets.
4. Knows fundamental elements of scientific work and research; knows how to design and carry out a research project, use research as a fundamental tool for expanding knowledge.
5. Recognize and recommend Dermocosmetics in pathologies of the skin.

4.3 DONNÉES DU PROGRAMME / DATOS DO PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Voir Annexe: Dossier académique

Ver Anexo: Expediente Académico

See Annex: Transcript of Records

4.4 SYSTÈME DE QUALIFICATION / SISTEMA DE CALIFICACIÓN / GRADING SCHEME

Dans le système universitaire, les modules/matières sont notés par une note absolue sur une échelle de 0 à 10, avec les équivalences qualitatives suivantes:

No sistema universitario os módulos/materias cualificanse cunha puntuación absoluta de acordo a unha escala do 0 ao 10, coas seguintes equivalencias cualitativas:

In the university system, modules/courses are graded on a scale of 0 to 10 points with the following qualitative equivalence:

0-4.9: «reproduit»; 5-6.9: «approuvé»; 7-8.9: «remarquable» 9-10: «exceptionnel». Une mention spéciale (Prix d'honneur) peut être attribuée à 5% des élèves du groupe à condition qu'ils aient obtenu une note «exceptionnel». Un module/une matière est considéré(e) comme réussi(e) à partir de 5.

0-4.9: «falhou»; 5-6.9: «aprovado»; 7-8.9: «notável» 9-10: «destacável». Pode concederse unha mención especial (Matrícula de Honra) ao 5% dos estudantes do grupo sempre que obtivese unha cualificación de «destacável». Un módulo/materia considérase superado a partir do 5.

0-4.9: «reprobate»; 5-6.9: «approved»; 7-8.9: «noteworthy» 9-10: «excellent». A special mention, «Honourable Mention» may be granted to up to 5% of the students in a group provided they have got a «excellent». To pass a module/course is necessary to get at least 5 points.

Dans le cas de la reconnaissance des ECTS, de l'expérience professionnelle, des activités culturelles, sportives, de la représentation des étudiants ou autres, aucune note ne sera attribuée mais, le cas échéant, le mot «Apt».

No caso de recoñecementos de ECTS, de experiencia profesional, actividades culturais, deportivas, representación estudiantil ou outras non se fará constar ningunha puntuación senon, no seu caso, a palabra «Apt».

In cases of recognition of ECTS, professional experience, cultural or sports activities, or student representation no grade will be given, but, where appropriate, this will be recorded as «Apt».

4.5 QUALIFICATION GLOBALE DU TITRE / CALIFICACIÓN GLOBAL DO TITULADO / OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

La moyenne générale est obtenue en additionnant les crédits passés, en multipliant chacun d'eux par la note obtenue exprimée de 0 à 10 et en la divisant par le nombre de crédits passés.

A cualificación global media obtense sumando os créditos superados, e multiplicando cada un deles pola cualificación obtida expresada de 0 a 10 e dividíndoo polo número de créditos superados.

The grade point average is obtained by adding the credits obtained, and multiplying each by the grade obtained on the scale 0-10 and dividing by the total amount of credits.

9,18

9,18

9,18

5 DES INFORMATIONS SUR LE RÔLE DU TITRE / INFORMACIÓN SOBRE A FUNCIÓN DA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 L'ACCÈS À LA POURSUITE DES ÉTUDES / ACCESO A ULTERIORES ESTUDOS / ACCESS TO FURTHER STUDY

Ce titre professionnel permet d'accéder à des études doctorales.

Esta titulación de grao habilita para o acceso a estudos de Doutorado.

This degree programme enables for the access to studies of Doctoral.

5.2 OBJECTIFS DE LA QUALIFICATION ET DE LA QUALIFICATION PROFESSIONNELLE / OBXETIVOS DA TITULACIÓN E CUALIFICACIÓN PROFESIONAL / STATED OBJECTIVES ASSOCIATED WITH THE QUALIFICATION AND PROFESSIONAL STATUS

Des informations sur les objectifs généraux et les compétences contenues dans le syllabus se trouvent au point 4.2.

No apartado 4.2 atópase a información relativa aos obxectivos e competencias xerais que figuran no plano de estudos.

The information, concerning the objectives and general competencies listed in the curriculum is described in section 4.2.

6 INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES / INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

6.1 INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES / INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

Les autres études ou activités non comprises dans la licence, le cas échéant, sont énumérées en annexe. No anexo detallanse, no seu caso, outros estudos ou actividades non incluídas na titulación de grao. In annex other studies or activities not included in the degree programme are listed.

6.2 AUTRES SOURCES D'INFORMATION / OUTRAS FONTES DE INFORMACIÓN / FURTHER INFORMATION SOURCES

Université SAEJEE www.saejee.university Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé	Universidade SAEJEE www.saejee.university Faculdade de Medicina e Ciências da Saúde	SAEJEE University www.saejee.university Faculty of Medicine and Health Sciences
---	---	---

7 CERTIFICATION DU SUPPLÉMENT / CERTIFICACIÓN DO SUPLEMENTO / CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 DATE D'ÉMISSION / DATA DE EXPEDICIÓN / DATE OF ISSUING

7.2 NOM ET SIGNATURES DES SIGNATAIRES / NOME E SINATURAS DOS ASINANTES / NAMES AND SIGNATURES

7.3 POSITION DES SIGNATAIRES / CARGO DOS ASINANTES / CAPACITY OF THE CERTIFYING INDIVIDUALS

Virginia Foxx
Secrétaire Général / Secretaria Xeral / General Secretary

01/12/2021

Leslie Sacin
Responsable de la section des titres / Xefa da Sección de Títulos / Head of the Titles Section

Supplément au Titre Européen (e-SET)
Ce supplément a été signé électroniquement par le Secrétaire Général de l'Université SAEJEE. Pour obtenir le document électronique original, veuillez utiliser le code QR inclus dans votre titre.

Suplemento Europeo ao Título Electrónico (e-SET)
Este suplemento foi asinado electrónicamente polo Secretaria Xeral da Universidade SAEJEE. Para a obtención do documento electrónico orixinal, utilizar o código QR incluído na súa cualificación.

Electronic Diploma Supplement (e-SET)
This supplement has been electronically signed by the Secretary General of the SAEJEE University. To obtain the original electronic document, use the QR code included in your qualification.

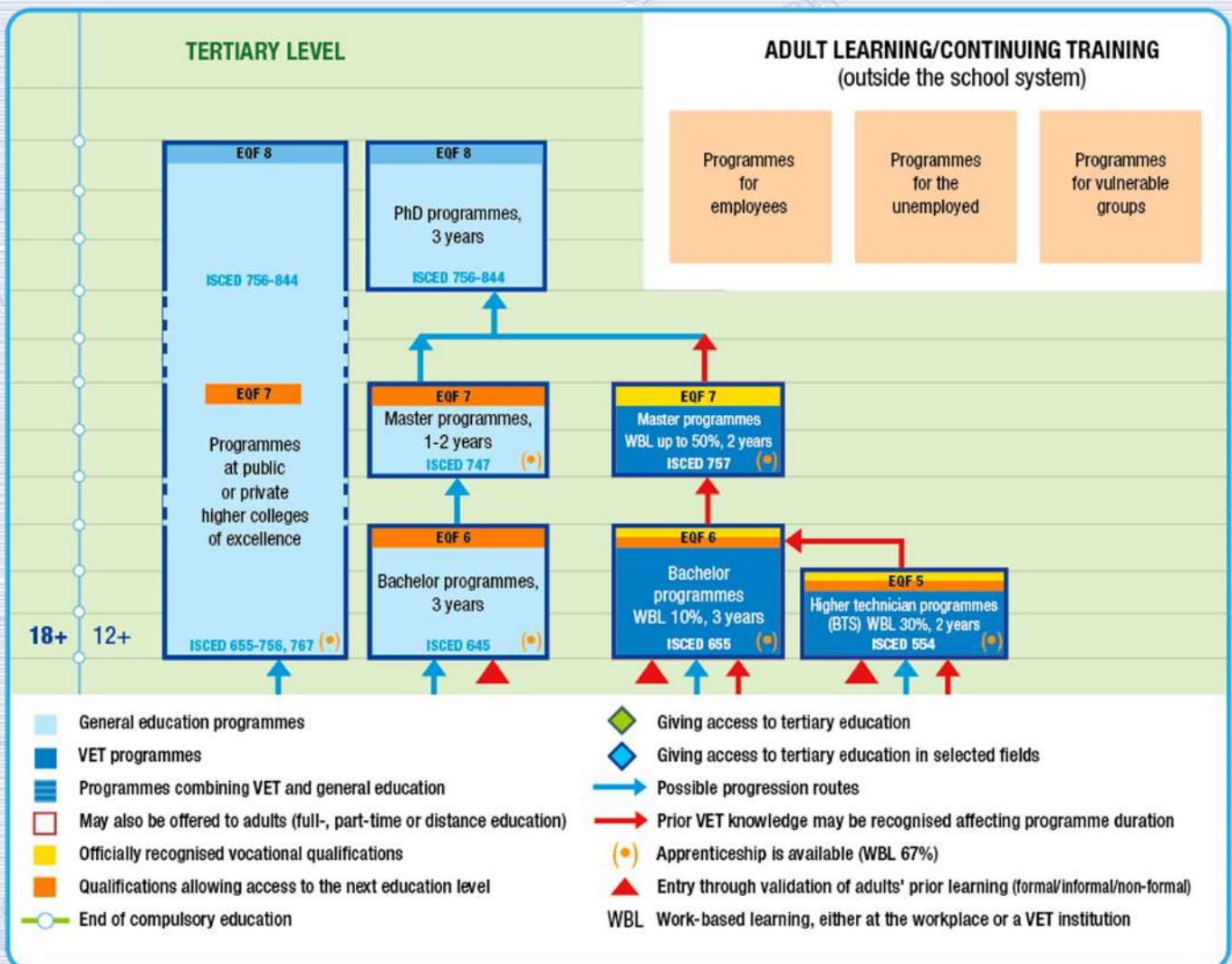
Enregistrement électronique:
<https://saejee.university/qr/rafaella-conte.html>

Registo electrónico:
<https://saejee.university/qr/rafaella-conte.html>

Electronic registration:
<https://saejee.university/qr/rafaella-conte.html>



8 DES INFORMATIONS SUR LE SYSTÈME NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / INFORMACIÓN SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM



ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE ET ASSURANCE QUALITÉ

Les universités sont chargées d'assurer le service public de l'enseignement supérieur universitaire, sans préjudice des alliances stratégiques entre les universités et d'autres institutions pour développer conjointement l'enseignement menant aux diplômes universitaires officiels.

Le système interne d'assurance qualité est l'ensemble des processus documentés nécessaires pour gérer et contrôler le bon déroulement des activités quotidiennes de l'université. Grâce à l'IQAS, les besoins sont analysés, les processus sont définis et contrôlés et, en même temps, l'amélioration continue est assurée.

Cela fait du système d'assurance qualité interne un document vivant, qui doit être revu et adapté au fur et à mesure que l'organisation ou ses activités évoluent.

Le système universitaire est composé de deux types d'universités : les universités publiques et les universités privées, créées par la loi conformément aux exigences établies par le gouvernement. Les universités publiques sont constituées de facultés, de départements, d'instituts de recherche universitaire, d'écoles doctorales et d'autres centres. En outre, les universités publiques peuvent avoir des centres affiliés, publics ou privés, qui proposent des études officielles.

ACCÈS AUX ÉTUDES DE PREMIER CYCLE

Les étudiants titulaires des titres, diplômes ou études suivants, ou d'autres déclarés équivalents ou homologués à ceux-ci, peuvent accéder aux études de licence:

- A.1. Baccalauréat, Baccalauréat européen ou Baccalauréat international.
 - A.2. Baccalauréat des systèmes éducatifs des États membres de l'Union européenne ou d'autres États avec lesquels des accords internationaux ont été signés.
 - A.3. Technicien supérieur en formation professionnelle, technicien supérieur en arts plastiques et design ou technicien supérieur en sport appartenant au système éducatif.
 - A.4. les autres études qui, dans un État membre de l'Union européenne ou dans d'autres États avec lesquels des accords internationaux ont été signés sur une base de réciprocité, accèdent les exigences académiques exigées dans ces États pour l'accès à leurs études universitaires.
 - A.5. Diplômes universitaires officiels : diplôme, architecte technique, ingénieur technique, diplômé, architecte, ingénieur, diplômé ou maîtrise universitaire.
 - A.6. Études universitaires partielles, étrangères.
- Ils peuvent également accéder aux études de premier cycle:
- B.1. Les personnes âgées de plus de vingt-cinq ans qui réussissent un examen d'entrée spécifique.
 - B.2. Les personnes de plus de 40 ans ayant une expérience professionnelle en rapport avec une formation universitaire.
 - B.3. Les personnes âgées de plus de quarante-cinq ans qui réussissent un examen d'entrée spécifique.
- Ils pourront également accéder à des études de premier cycle :
- C.1. Les personnes qui pouvaient accéder à l'université selon la réglementation du système éducatif avant la loi organique 8/2013, du 9 décembre.

ENSINANZA UNIVERSITARIA E ASEGURAMIENTO DA CALIDADE

Corresponde ás universidades prestar o servizo público de educación superior universitaria, sen perxuízo das alianzas estratégicas entre universidades e outras institucións para desenvolver conxuntamente ensinanzas conducentes á obtención de títulos universitarios de carácter oficial.

O Sistema Interno de Garantía de Qualidade é o conxunto de procesos documentados necesarios para gerir e controlar o bom funcionamento das actividades diárias da Universidade. A través do IQAS, as necesidades são analisadas, os procesos são definidos e monitorizados e, ao mesmo tempo, é assegurada uma melhoria continua.

Isto torna o Sistema de Garantía de Qualidade Interno um documento vivo, que deve ser revisto e adaptado à medida que a organização ou as suas actividades mudam.

O Sistema Universitario está composto por dous tipos de universidades: públicas e privadas creadas por Lei conforme a requisitos establecidos polo Goberno. As universidades públicas están integradas por Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escolas de Doutoramento e outros centros. Ademais, as universidades públicas poden ter centros adscritos, de titularidade pública ou privada, que imparten estudos oficiais.

ACCESO A ESTUDOS DE GRAO

Poden acceder a estudos de Grao aqueles estudantes que posúan os títulos, diplomas ou estudos seguintes ou outros declarados equivalentes ou homologados a estes:

- A.1. Bachiller do Sistema Educativo, Bacharelato Europeo o Bacharelato Internacional.
 - A.2. Bacharelato procedente de sistemas educativos de Estados membros da Unión Europea ou de outros Estados coos que se teñan suscrito acordos internacionais.
 - A.3. Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas e Diseño ou Técnico Deportivo Superior pertencente ó Sistema Educativo.
 - A.4. Outros estudos que, nun Estado membro da Unión Europea ou en outros Estados cos que se teñan suscrito acordos internacionais en réxime de reciprocidade, acrediten os requisitos académicos esixidos en ditos Estados para acceder ós seus estudos universitarios.
 - A.5. Títulos universitarios oficiais de Diplomado, Arquitecto Técnico, Enxeñeiro Técnico, Licenciado, Arquitecto, Enxeñeiro, Graduado ou Máster Universitario.
 - A.6. Estudos universitarios parciais, estranxeiros.
- Tamén poderán acceder a estudos de Grao:
1. Persoas maiores de vintecinco anos que superen unha proba de acceso específica.
 - B.2. Persoas maiores de corenta anos con experiencia laboral ou profesional en relación con unha ensinanza universitaria.
 - B.3. Persoas maiores de corenta e cinco anos que superen unha proba de acceso específica.
- Do mesmo xeito, podrán acceder a estudos de Grao:
- C.1. Persoas que estiveran en condicións de acceder á universidade segundo ordenacións do Sistema Educativo anteriores á Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro.

UNIVERSITY EDUCATION AND QUALITY ASSURANCE

Universities provide the public service of university higher education but strategic alliances, between universities and other institutions, may be established to jointly develop programmes leading to the award of official university degrees.

The Internal Quality Assurance System is the set of documented processes necessary to manage and control the smooth running of the University's daily activities. Through the IQAS, needs are analysed, processes are defined and monitored and, at the same time, continuous improvement is ensured.

This makes the Internal Quality Assurance System a living document, which must be reviewed and adapted as the organisation or its activities change.

The university system comprises two types of universities: public and private, created by law in accordance with requirements established by the Government. Public universities are composed of Colleges, Departments, University Research Institutes, Doctoral Schools and other centres. In addition, public universities may have affiliated establishments, publicly or privately owned, which deliver official university programmes.

ACCESS TO BACHELOR'S DEGREE PROGRAMMES

Access to Bachelor's Degree programmes is granted to students with the following degrees/ diplomas or studies, or any other recognized as equivalent to these:

- A.1. Bachiller, European Baccalaureate or International Baccalaureate.
 - A.2. Baccalaureate from European Union Member States' education systems or other countries with international agreements.
 - A.3. Advanced Technician in Vocational Training, Advanced Technician in Plastic Arts and Design or Advanced Technician in Sports Education, from the Education System.
 - A.4. Studies carried out in European Union Member States or in other countries with international reciprocal agreements which meet the academic requirements in those States to access their university study programmes.
 - A.5. Official university degrees of Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado or Máster Universitario.
 - A.6. Partial (foreign) university studies.
- Access to Bachelor's Degree programmes is also possible for:
- B.1. People over twenty-five after successfully passing a specific access test.
 - B.2. People over forty with work or professional experience related to a university field of knowledge.
 - B.3. People over forty-five after successfully passing a specific access test.
- Likewise, access to Bachelor's Degree programmes is granted to:
- C.1. People meeting the requirements to enter university according to the Education System regulations prior to Ley Orgánica 8/2013, of December 9.

ANNEXE: RELEVÉ DE NOTES / ANEXO: EXPEDIENTE ACADÉMICO / ANNEX: TRANSCRIPT OF RECORDS

4.3 DONNÉES DU PROGRAMME / DATOS DO PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Forme d'accès: C.1 - Baccalauréat (LOE), Diplôme universitaire et examens de sélectivité.	Forma de acceso: C.1 - Bacharelato (LOE), Grau Universitário e exames de Selectividade	Form of access: C.1 - Bachillerato (LOE), University Degree and Selectividad exams.
Date d'achèvement complet des études menant au Titre Professionnel: 01/12/2021	Data da completa finalização de estudos conducentes à obtenção do título: 01/12/2021	Date of final completion of studies leading to the degree: 01/12/2021
L'étudiant a accrédité la connaissance de l'anglais niveau B1.	O estudante acreditou o conhecimento do nível B1 de Inglês	Student proves knowledge of English level B1

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ / FACULDADE DE MEDICINA E CIÊNCIAS DA SAÚDE / FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES

Module ou sujet Módulo ou matéria Course or module	ECTS	Qualification Cualificación Grade	Année académique Ano académico Academic Year	Niveau ¹ Nível ¹ Level ¹	Langue ² Língua ² Language ²	Remarques Observacions Observations
--	------	---	--	---	---	---

Formation de Base / Formación Básica / Core

Branche de Dermocosmétique / Ramo de Dermocosmética / Dermocosmetics Branch

Toxines botuliniques <i>Toxinas botulínicas</i> Botulinum toxins	6,0	9,4 Exceptionnel	2018-19		fr, pt, en, es	
Augmentation des tissus mous <i>Aumento de tecido mole</i> Soft tissue augmentation	6,0	9,7 Exceptionnel	2018-19		fr, pt, en, es	
Bioélectricité et son application en dermatologie cosmétique <i>Bioeletricidade e a sua aplicação em dermatologia cosmética</i> Bioelectricity and its application in cosmetic dermatology	6,0	9,4 Exceptionnel	2018-19		fr, pt, en, es	
Peelings chimiques <i>Peelings químicos</i> Chemical peels	6,0	9,0 Exceptionnel	2018-19		fr, pt, en, es	
Peau sensible: Nouvelles découvertes offrent de nouvelles perspectives <i>Pele Sensível: Novas descobertas fornecem novas perspectivas</i> Sensitive Skin: New Findings Provide New Insights	6,0	9,3 Exceptionnel	2018-19		fr, pt, en, es	
Acides organiques à fonctions nouvelles : hydroxy, bionique, N-acétylamino <i>Ácidos orgânicos com funções inovadoras: hidroxi, biónica, N-acetilamino</i> Organic acids with novel functions: hydroxy, bionic, N-acetylamino	6,0	9,0 Exceptionnel	2018-19		fr, pt, en, es	
Propionate de rétinyle et rétinoïdes apparentés <i>Propionato de retinil e retinóides relacionados</i> Retinyl propionate and related retinoids	6,0	9,0 Exceptionnel	2018-19		fr, pt, en, es	
Idébénone (hydroxyalkylubiquinone) <i>Idebenona (hidroxialquilubiquinona)</i> Idebenone (hydroxyalkylubiquinone)	6,0	8,4 Remarquable	2018-19		fr, pt, en, es	
Urokinase et plasmine dans la peau sèche et le vieillissement cutané <i>Uroquinase e plasmina em pele seca e envelhecimento cutâneo</i> Urokinase and plasmin in dry skin and skin ageing	6,0	9,0 Exceptionnel	2018-19		fr, pt, en, es	
Céramides et la peau <i>Ceramidas e a pele</i> Ceramides and the skin	6,0	9,0 Exceptionnel	2018-19		fr, pt, en, es	

Branche de Dermatologie / Ramo de Dermatologia / Dermatology Branch

Propédeutique Dermatologique <i>Propaedeutica dermatológica</i> Dermatological Propaedeutics	6,0	8,3 Remarquable	2018-19		fr, pt, en, es	
---	-----	-----------------	---------	--	----------------	--

Obligatoire / Obrigatorias / Compulsory

Dermatite atopique, eczéma nummulaire et lichen simplex chronique <i>Dermatite Atópica, Eczema Numular e Lichen Simplex Chronicus Atópico</i> Dermatitis, Nummular Eczema and Lichen Simplex Chronicus	6,0	10,0 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Pyoderma <i>Pyoderma</i> Pyoderma	6,0	9,3 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Syphilis <i>Sífilis</i> Syphilis	6,0	9,5 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Maladies virales <i>Doenças virais</i> Viral diseases	6,0	9,0 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Manifestations cutanées SIDA <i>Manifestações cutâneas SIDA</i> Cutaneous manifestations AIDS	6,0	9,0 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Parasitoses cutanées <i>Parasitose Cutânea</i> Cutaneous Parasitosis	6,0	9,1 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Tinea <i>Tinea</i> Tinea	6,0	9,8 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Mycoses Superficielles: Candidose et pityriasis versicolor <i>Micoses superficiais: Candidíase e Pityriase Versicolor</i> Superficial Mycoses: Candidiasis and Pityriasis Versicolor	6,0	9,5 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Mycose Profonde: Mycetome et sporotrichose <i>Micose profunda: Micetomas e Sporotricose</i> Deep Mycoses: Mycetomas and Sporotrichosis	6,0	9,2 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Thérapie photodynamique en dermatologie <i>Terapia fotodinâmica em Dermatologia</i> Photodynamic Therapy in Dermatology	6,0	9,3 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	
Syndrome Urticarien <i>Síndrome Urticária</i> Urticarial Syndrome	4,5	9,0 Exceptionnel	2019-20		fr, pt, en, es	

¹ Si elle est différente de celle indiquée au paragraphe 3.1 / Se é diferente ao indicado no apartado 3.1 / If different from that specified in section 3.1

² Langue d'enseignement et d'évaluation / Língua de instrução e avaliação / Language of instruction and examination

Dermatite de contact et dermatite de l'aire des couches <i>Dermatite de contacto e área de fraldas Dermatitis</i> Contact Dermatitis and diaper area	6,0	9,0	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es
Pharmacoderma <i>Pharmacoderma</i> Pharmacoderma	6,0	9,1	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es
Photodermatose <i>Fotodermatosis</i> Photodermatosis	6,0	9,0	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Acné, Hidrosadenitis Suppurativa, Rosacea <i>Acne, Hidrosadenite Suppurativa, Rosacea</i> Acne, Hidrosadenitis Suppurativa, Rosacea	6,0	10,0	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Dermatite séborrhéique et psoriasis <i>Dermatite seborreica e psorise</i> Seborrhoic dermatitis and psoriasis	6,0	9,0	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es
Dermatoses Pigmentaires: Vitiligo, Mélasma et Pityriasis Alba <i>Dermatoses Pigmentares: Vitiligo, Melasma e Pityriasis Alba</i> Pigmentary Dermatoses: Vitiligo, Melasma and Pityriasis Alba	6,0	9,2	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es
Tumeurs bénignes <i>Tumores benignos</i> Benign tumours	4,5	9,0	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es
Lésions malignes. Carcinome basocellulaire, carcinome spinocellulaire et mélanome. <i>Lesões malignas. Carcinoma de células basais, carcinoma espinocelular e melanoma</i> Malignant lesions. Basal cell carcinoma, squamous cell carcinoma and melanoma.	4,5	9,1	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es
Troubles des cheveux et des ongles : Alopecie, Trichotillomanie, Onychophagie <i>Perturbações do cabelo e das unhas: Alopecia, Trichotillomania, Onychophagia</i> Hair and nail disorders: Alopecia, Trichotillomania, Onychophagia	4,5	9,2	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es
Peelings et Facteurs Plaquetaires <i>Cascas e Plaquetas Factores</i> Peelings and Platelet Factors	6,0	10,0	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Laser en dermatologie et dermocosmétique <i>Laser em Dermatologia e Dermocosmética</i> Laser in Dermatology and Dermocosmetics	6,0	10,0	Exceptionnel	2019-20	fr, pt, en, es EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS

Optionnel / Optativas / Optional

Toxine Botulique et Implants de Comblement <i>Toxina Botulinica e Implantes de enchimento</i> Botulinum Toxin and Filler Implants	6,0	9,0	Exceptionnel	2020-21	fr, pt, en, es EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Phlébologie et dermatologie esthétique <i>Flebologia e Dermatologia Estética</i> Phlebology and Aesthetic Dermatology	6,0	9,3	Exceptionnel	2020-21	fr, pt, en, es
4-hexyl-1,3-phénylnediol, un inhibiteur de NF-kB, améliore les signes cliniques du vieillissement <i>4-hexil-1,3-fenilenediol, um inibidor da NF-kB, melhora os sinais clínicos de envelhecimento</i> 4-hexyl-1,3-phenylnediol, an NF-kB inhibitor, ameliorates clinical signs of ageing	6,0	8,0	Remarquable	2020-21	fr, pt, en, es EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Parfums <i>Perfumes</i> Fragrances	6,0	9,1	Exceptionnel	2020-21	fr, pt, en, es
Mésothérapie <i>Mesoterapia</i> Mesotherapy	4,0	9,5	Exceptionnel	2020-21	fr, pt, en, es
Microneedles et cosmétiques <i>Microneedles e Cosméticos</i> Microneedles and Cosmetics	4,0	8,7	Remarquable	2020-21	fr, pt, en, es
Formules Maitresses Dermatologiques <i>Fórmulas Mestres Dermatológicas</i> Dermatological Magistral Formulas	4,0	9,0	Exceptionnel	2020-21	fr, pt, en, es EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS

Reconnaissance des activités universitaires (culturelles, sportives, de représentation, de solidarité et de coopération) / Reconhecimento de Actividades Universitarias (culturais, desportivas, representação e solidarias e de cooperação) / Accreditation of activities at the University (cultural, sports, representation and solidarity and cooperation)

Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International <i>Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International</i> Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International	2,0	Apt		2020-21	-- Reconnu <i>Recoñecida</i> Recognized
--	-----	-----	--	---------	---

Projet de titre final / Trabajo Fin de Grado / Final Year Dissertation

Thèse de Spécialisation: Traitement dermato-esthétique de l'acné à l'acide glycolique. <i>Tese de Especialização: Tratamento dermatológico da acne com ácido glicólico.</i> Specialisation Thesis: Dermatoaesthetic treatment of acne with glycolic acid. <i>Date / Data / Date: 24 / 11 / 2021</i>	12,0	10,0	Summa cum laude	2020-21	fr, pt, en, es
---	------	------	-----------------	---------	----------------

LES MATIÈRES SUIVIES DANS UNE AUTRE UNIVERSITÉ, ÉTRANGÈRE, DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME DE MOBILITÉ ÉTUDIANTE / MATERIAS CURSADAS NOUTRA UNIVERSIDADE, ESTRANXEIRA, EN PROGRAMAS DE MOBILIDADE DE ESTUDANTES / TAKEN COURSES AT ANOTHER UNIVERSITIES OR UNIVERSITIES ABROAD, IN MOBILITY PROGRAMS

Programme de mobilité <i>Programa de mobilidade</i> Mobility Program	Pays <i>Pais</i> Country	Institution <i>Institución</i> Institution	Année académique <i>Ano académico</i> Academic Year
ERASMUS	Union européenne / União Europeia / European Union	IEEM - Institut Européen	2020-21

Module ou sujet <i>Módulo ou materia</i> Course or module	ECTS	Qualifications <i>Qualificações</i> Qualifications
Cryothérapie cosmétique	12 crédits / 375 heures / 60 jours	7,9 Remarquable
Changements de la peau des hommes liés à l'âge	12 crédits / 375 heures / 60 jours	9,4 Exceptionnel
Différences ethniques dans les propriétés de la peau	12 crédits / 375 heures / 60 jours	8,9 Remarquable
Principes actifs des dermocosmétiques	12 crédits / 375 heures / 60 jours	7,5 Remarquable
Photodommages: Protection	12 crédits / 375 heures / 60 jours	10,0 Exceptionnel
Influence du climat sur les paramètres cosmétiques de la peau	12 crédits / 375 heures / 60 jours	10,0 Exceptionnel